

Egercsehi Zrínyi Ilona Általános Iskola

MUNKATERV

2024/2025

3344 Egercsehi, Petőfi Sándor út.6

OM azonosító: 200 692

I. BEVEZETŐ.....	2
1. HELYZETELEMZÉS, SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK	2
II. AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJÉNEK MEGHATÁROZÁSA.....	3
1. AZ ISKOLAI TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK FELHASZNÁLÁSA	3
2. SZORGALMI IDŐ.....	4
3. TANÍTÁSI SZÜNETEK IDŐTARTAMA	4
4. NEMZETI ÜNNEPEK, MEGEMLÉKEZÉSEK IDŐPONTJAI ÉS ISKOLAI HAGYOMÁNYÓRZÓ ÜNNEPSÉGEK RENDJE	4
5. ELŐRE TERVEZHETŐ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK	5
6. ELŐRE TERVEZHETŐ SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK.....	5
7. ISKOLAI NYÍLT NAP.....	5
8. A PROJEKTOKTATÁST LEHETŐVÉ TEVŐ TÉMAHETEK IDŐPONTJAI	5
9. ISKOLAI KÓRUS	6
10. VIZSGÁK RENDJE	6
11. A FAKULTATÍV HIT- ÉS VALLÁSOKTATÁS IDEJÉNEK ÉS HELYÉNEK MEGHATÁROZÁSA	7
III. A NEVELŐ – OKTATÓMUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ TEVÉKENYSÉGEK	7
1. TOVÁBBKÉPZÉSEK TERVEZÉSE.....	7
2. A SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKÁJÁNAK TERVEZÉSE	7
3. A PEDAGÓGUSOK SZAKMAI MUNKÁJÁNAK ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE	12
4. A PEDAGÓGUSOK MINŐSÍTÉSÉBEN ÉS AZ ORSZÁGOS PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉSBE, A SZAKTANÁCSADÓI FELADATOKBAN KÖZREMŰKÖDŐ PEDAGÓGUSOK VÁRHATÓ MUNKAI DŐ-BEOSZTÁSÁNAK TERVEZÉSE, ELLENŐRZÉSI NAPOK MEGHATÁROZÁSA.....	12
5. AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA BEIRATKOZÁSSAL KAPCSOLATOS FELADATOK TERVEZÉSE, BEISKOLÁZÁSI PROGRAM.....	12
6. A KÖZÉPFOKÚ ISKOLAI FELVÉTELI ELJÁRÁS LEBONYOLÍTÁSÁNAK TERVEZÉSE, BEISKOLÁZÁSI PROGRAM	12
7. AZ INTÉZMÉNYI ESÉLYEGYENLŐSÉGI INTÉZKEDÉSI TERVBEN MEGFOGALMAZOTT RÖVID TÁVÚ CÉLOK.....	15
8. KIEMELT FIGYELMET IGÉNYLŐ TANULÓKKAL VALÓ FOGLAKOZÁS MEGSZERVEZÉSE.....	15
9. HÁTRÁNYOS HELYZETŰ ÉS HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ GYERMEKEKKEL VALÓ FOGLALKOZÁS, EGYÉNI FEJLESZTÉS	16
10. PÁLYAVÁLASZTÁSSAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉGEK.....	16
11. A GYERMEK ÉS IFJÚSÁGVÉDELMEML KAPCSOLATOS FELADATOK	17
12. A DIÁKÖNKORMÁNYZATI MUNKA TERVEZÉSE	18
13. PÁLYÁZATOK BEMUTATÁSA	18
14. AZ ISKOLA PARTNERKAPCSOLATAI	18
IV. TANULMÁNYI VERSENYEK.....	19
V. MÉRÉS-ÉRTÉKELÉSI FELADATOK TERVEZÉSE	19
1. ELSŐ ÉVFOLYAMOSOK DIFER- MÉRÉSE.....	19
2. ORSZÁGOS MÉRÉS, ÉRTÉKELÉSSSEL KAPCSOLATOS FELADATOK TERVEZÉSE:	20
3. PÁLYAVÁLASZTÁST MEGALAPOZÓ KOMPETENCIÁK VIZSGÁLATA	20
4. A FELSŐ TAGOZATOS TANULÓK FIZIKAI ÁLLAPOTÁNAK ÉS EDZETTSÉGÉNEK VIZSGÁLATÁT (NETFIT).....	20
5. EGYÉB MÉRÉSI FELADATOK	20
6. ORSZÁGOS MÉRÉS EREDMÉNYEINEK FIGYELEMBE VÉTELE.....	21
VI. AZ INTÉZMÉNY SPORTEVÉKENYSÉGÉNEK TERVEZÉSE	21
VII. EGYEBEK	22
1. AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR MŰKÖDÉSE	22
2. MEGBÍZÁSOK	22
3. MIKROCSPORTOK	22
4. VÁLASZTOTT TISZTSÉGVISELŐK.....	23
VIII. ZÁRADÉK.....	24

I. Bevezető

A 2024/2025. tanévre vonatkozó munkaterv a jogszabályi előírások alapján készült

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- a 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény pedagógiai programja,
- az intézmény szervezeti és működési szabályzata,
- az intézmény Házirendje

1. Helyzetelemzés, személyi és tárgyi feltételek

Az intézmény tanulólétszáma 2024. szeptember 02-án 149 fő.

Tanulókra vonatkozó legfontosabb adatok:

Évfolyam	Osztály- létszám	SNI	BTMN
1.	16	0	0
2.	18	2	1
3.	17	0	1
4.	19	1	3
5.a	16	0	1
5.b	16	2	3
6.	18	2	3
7.	17	1	1
8.	12	2	0
Összesen:	149	10	13

Személyi feltételek:

1.	<i>Vásárhelyi Erika Zsuzsánna</i>	Igazgató biológia-földrajz
2.	Dorkóné Boza Eleonóra	Igazgatóhelyettes magyar-ének
3.	Argyelánné Józsa Györgyi	Tanító, alsó tagozatos munkaköz. vez. Osztályfőnök 1.o.
4.	Bajzát Boglárka	Tanító, Osztályfőnök 2.o.
5.	Berta Barnabás	Osztályfőnök 5.a.o. testnevelés-informatika
6.	Demeter Andor	Történelem

		Felső tanulószoba 5-8.
7.	Dorkó Ágnes	Tanító Osztályfőnök 4.o.
8.	Ferenc Imre Csabáné	Tanító
9.	Jerszi Dávid	angol Osztályfőnök 8.o.
10.	Gál Mária	magyar-angol Osztályfőnök 5.b.o.
11.	Kelemenné Zay Katalin	Felső munkaközösség vezető matematika-informatika Osztályfőnök 7.o.
12.	Kis Eszter	Biológia- földrajz Osztályfőnök 6.o. Gyógy pedagógus
13.	Knappné Bakos Ildikó	Tanító Osztályfőnök 3.o.
14.	Lőrík Kitti	földrajz-testnevelés
15.	Paczókné Koós Enikő Mária	Számítástechnika Napközis nevelő
16.	Sléziáné Józsa Erika	Tanító napközis nevelő

II. Az iskolai tanév helyi rendjének meghatározása

1. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok felhasználása

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra **négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként** használhat fel. Ebből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

2024. október 11: Pályaorientációs nap
2024. december 14: Nevelési értekezlet
Téma: A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkentése érdekében kidolgozott intézkedési terv felülvizsgálata.
2025. május 17. Nevelési értekezlet
Téma: Az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzése, értékelése. A NETFIT® rendszer szerinti fizikai fitsségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzése, értékelése
2025. május 30. Családi nap/DÖK nap

2. Szorgalmi idő

- Első tanítási nap: **2024. szeptember 02.**
- Utolsó tanítási nap: **2025. június 20.** (péntek)
- Tanítási napok száma: **183 nap**
- A tanítási év első félév vége: **2025. január 17.**
- Az iskolák **2025. január 24-ig** értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

3. Tanítási szünetek időtartama

Őszi szünet : Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

Téli szünet: A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

Tavaszi szünet: A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

4. Nemzeti ünnepek, megemlékezések időpontjai és iskolai hagyományvörző ünnepségek rendje

Nemzeti ünnep megnevezése	Az ünnepség megtartásának időpontja	A szervezésért felelős pedagógus
Az aradi vértanúk emlékünnep	2024.10.04.	Osztályfőnökök
1956. október 23. megemlékezés	2024.10.22.	Dorkóné Boza Eleonóra Demeter Andor Jerszi Dávid
Február 25. kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	2025.02.25.	Demeter Andor
Az 1848. forradalom és szabadságharc ünnepe	2025.03.14.	Dorkóné Boza Eleonóra Kis Eszter Demeter Andor
Április 14. holokauszt áldozatai	2025.04.14.	Osztályfőnökök
Nemzeti Összetartozás Napja	2025.06.04.	Demeter Andor
Iskolai ünnepek megnevezése	Az ünnepség megtartásának időpontja	A szervezésért felelős pedagógus
Karácsonyi ünnepség	2024.12.20.	Gál Mária

Ballagás	2025.06.20.	Jerszi Dávid Kelemenné Zay Katalin Dorkóné Boza Eleonóra
Tanévzáró ünnepség	2025.06.25.	Argyelánné Józsa Györgyi

5. Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2024.08.29.	Tanévnyitó értekezlet	igazgató
2024.12.14.	Nevelési értekezlet	igazgató
2025.01.16.	Félévi osztályozó értekezlet	igazgató
2025.01.28.	Félévi értékelő, következő félévre vonatkozó feladat meghatározó értekezlet	igazgató
2025.05.17.	Nevelési értekezlet	igazgató
2025.06.17.	Év végi osztályozó értekezlet	igazgató
2025.06.26.	Tanévzáró értekezlet, a szakmai munka értékelése.	igazgató

Minden hónap utolsó szerdán tantestületi értekezlet.

6. Előre tervezhető szülői értekezletek

- **2024. szeptember 04. szülői értekezlet**

Téma: - Házi rend ismertetése

- Éves programunk ismertetése

- Szülői munkaközösség tagjainak, elnökének megválasztása

Felelős: osztályfőnökök

- **2025. február 04.**

Téma: A tanulók első féléves tanulmányi munkájának, magatartási és szorgalmi helyzet értékelése, szülői tapasztalatok, vélemények megbeszélése.

Felelős: osztályfőnökök

Fogadóórák: Előzetes telefonos egyeztetés alapján

7. Iskolai nyílt nap

2024. december 20: Karácsonyi kézműves foglalkozás óvodásokkal

2025. március 18: Nyílt nap az óvodásoknak és szüleiknek

Bemutató órák

2025. április 16.: Húsvéti kézműves foglalkozás óvodásokkal

8. A projektoktatást lehetővé tevő témahetek időpontjai

a) Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7–11. között

- b) Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap 2025. szeptember 27. (Magyar Diáksport Napja).
- c) „PÉNZ” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3–7. között

9. Iskolai kórus

Intézményünkben nem működik iskolai kórus.

10. Vizsgák rendje

Az írásbeli vizsgák rendje:

Az írásbeli vizsga feladatlapját a szaktanár készíti el, nyomtatott formában és a vizsgát szervező igazgató-helyettesnek adja át legkésőbb az írásbeli vizsgát megelőző napon. A vizsgateremben egy időben padonként 1 tanuló vizsgázhat. A tanulók csak az iskola bélyegzőjével ellátott papíron dolgozhatnak. A rajzokat ceruzával, minden egyéb munkát tollal kell elkészíteni. Az íróeszközről a tanulók maguk gondoskodnak. Az írásbeli feladatok megoldásához rendelkezésre álló idő vizsgatárgyanként maximum 60 perc (45 perc, magyar nyelv és irodalomból 60 perc.) Egy napon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsga szervezhető. Az elégtelen írásbeli vizsgaeredmény szóbeli vizsgán javítható.

A szóbeli vizsgák rendje

A szóbeli vizsga kérdéseit a szaktanár állítja össze és a vizsgabizottság elnökének adja át legkésőbb a szóbeli vizsgát megelőző napon. A szóbeli vizsgák 3 tagú vizsgabizottság előtt történnek. A tanuló a kérdező tanár által kiadott kérdések megválaszolására gondolkodási időt kap. Ezt követően válaszát 10-15 percen önállóan fejt ki. Ha vizsgázó a feleletet befejezte, a következő vizsgatantárgyból történő tételhúzás előtt, legalább 15 perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgahelyiséget elhagyhatja. Ha a vizsgázó a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tesz, a vizsgatétel kihúzása után külön helyiségben, vizsgáztató tanár mellett készíti el dolgozatát. A dolgozat elkészítésére harminc percet kell biztosítani. A dolgozatot a vizsgázó vagy a vizsgázó kérésére a vizsgáztató tanár felolvassa. Ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia és kifejtenie. A felkészüléshez és a tétel kifejtéséhez rendelkezésre álló időt tételenként kell számítani. A vizsgázó kérésére a második tétel kifejtése előtt legfeljebb tíz perc pihenőidőt kell adni, amely alatt a vizsgázó a vizsgahelyiséget elhagyhatja. Egy napon legfeljebb három szóbeli vizsga szervezhető. A szóbeli vizsgák eredményének kihirdetése az adott vizsganapon történik.

Osztályozó vizsgák:

- 2025. január 13 -15: Féléves osztályozó vizsga
- 2025. június 10-12: Év végi osztályozó vizsga
- 2025. augusztus 26: Javító vizsga
- 2025. augusztus 27: Pótló vizsga

11. A fakultatív hit- és vallásoktatás idejének és helyének meghatározása

Az Egercsehi Zrínyi Ilona Általános Iskolában nincs fakultatív hit és vallásoktatás, nem volt rá igény.

III. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek

1. Továbbképzések tervezése

A tanév folyamán a POK által szervezett ingyenes pedagógus továbbképzéseken való részvételt támogatjuk. Az online továbbképzéseket előtérbe helyezzük.

2. A szakmai munkaközösségek munkájának tervezése

Alsós munkaközösség tervezett programjai, feladatai:

Augusztus

- Alakuló értekezlet (aug. 21.)
- Termek díszítése
- Munkaközösség éves feladatainak megbeszélése (augusztus 30.)
- Tanévnyitó értekezlet (aug. 29.)

Szeptember

- Tanévnyitó rendezvény - műsor (szept. 2.)
- XII. Egri Erdészeti Nyílt Nap (szept.6.) 2.-3.-4.o.
- Tanmenetek felülvizsgálata (szept. 15-ig)
- Pályaorientációs nap
- Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap (szept.27.) (Magyar Diáksport Napja).
- Bemeneti mérések megíratása (szept. 9-ig), elemzése
- Népmese napja (szept.30): Mesevetélkedő (3-4. o.)
Knappné Bakos Ildikó
- “Ismerd meg a vadászt!” Egererdő és Vadászkamara szervezésében (2.,3.,4.o)

Október

- Megemlékezés: Az aradi vértanúk napja október 6. (okt. 4.)
- Megemlékezés: Az 1956-os forradalom és szabadságharc emléknapja október 23. (okt.22.)

- DIFER-mérés előkészítése – létszám leadása (okt.11-ig)
Argyelánné Józsa Györgyi
- Őszi versmondó verseny (okt. 25.)
Bajzát Boglárka

November

- Őszi osztálydekorációs verseny
- Egészségnap

December

- Elsősök DIFER mérése (dec. 06-ig), beszámoló elkészítése.
Argyelánné Józsa Györgyi-
- Jön a Mikulás! (dec. 6.)
- Mikulás kupa (dec. 06.)– délutáni program
Argyelánné Józsa Györgyi
- Karácsonyi kézműves foglalkozás óvodásokkal (dec.20.)
Dorkó Ágnes
- Karácsonyi ünnepség, kézműves foglalkozás (dec.20.)
- Nevelési értekezlet (dec.14.)

Január

- Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról (jan. 22.)
- Félévi osztályozó értekezlet (jan.16.)
- Félévi értesítők kiosztása (január 24.)
- Félévzáró értekezlet (jan. 28.)

Február

- Félévi szülői értekezlet (febr.04.)
- Téli osztálydekorációs verseny
Sléziáné Józsa Erika
- Farsangi bál
Knappné Bakos Ildikó

Március

- Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharc évfordulójáról- március 15. (márc. 14.)
- Nyílt nap óvodásoknak és szüleiknek
Dorkó Ágnes
- „Szépírás a kézírás” vetélkedő
Dorkó Ágnes

Április

- Tavaszi osztálydekorációs verseny
Sléziáné Józsa Erika
- Húsvéti kézműves foglalkozás (óvodások meghívása) (ápr. 16.)
Dorkó Ágnes
- Húsvéti Nyuszi Kupa
Lórik Kitti

- Leendő elsősök beiratkozása (ápr. 10-11.)
- Fenntarthatósági témahét (ápr. 7-11.)
osztályfőnökök

Május

- Anyák napi ünnepség (máj. 09.) délutáni program
osztályfőnökök
- Madarak, fák napja máj.10. (máj.09.)
- Nevelési értekezlet (máj. 17.)
- Hospitálás az óvodában
- Gyermeknap

Június

- Kerékpározás világnapja (jún. 3.) Közlekedj szabályosan kerékpárral!
Lőrík Kitti
- Intézményen kívüli program (buszos osztálykirándulás)
- Kimeneti mérések megíratása, elemzése
- Nemzeti Összetartozás Napja (jún. 4.)
- Óvodások ballagásán részvétel
Dorkó Ágnes
- Év végi osztályozó értekezlet (jún. 17.)
- Ballagás (jún. 20.)
- Tanévzáró ünnepség, elsősök iskolapolgárrá avatása – műsor (jún. 25.)
Ferenc Csabáné
- A munkaközösség éves munkájának értékelése
- Év végi tanévzáró értekezlet (jún. 26.)
- 2025-ös tanévnyitó ünnepségre műsor előkészítése
4.o. osztályfőnöke

A felsős munkaközösség tervezett programjai, feladatai:

Augusztus

- A munkaközösség éves feladatainak, munkatervének megbeszélése
- Tanmenetek felülvizsgálata – szaktanárok
- Javítóvizsga
- Bányász napi ünnepségen való részvétel
Kelemenné Zay Katalin

Szeptember

- Szakkörök beindítása
- „Szak(ma)kör 3.0” pályorientációs rendezvény 8.o
- Magyar Diáksport Napja – témanap
Berta Barnabás, osztályfőnökök
- Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8.o (2024. 09. 17 - 10. 09.)
Jerszi Dávid

Október

- Pályaorientációs nap (okt.11.)
Jerszi Dávid, Kelemenné Zay Katalin
- Október 6-i megemlékezés
osztályfőnökök
- Október 23-ai ünnepség (okt.22.)
Jerszi Dávid
- Idősek napja
Demeter Andor

November

- Egészségnap
Kis Eszter, osztályfőnökök
- Pályaválasztási Kiállítás
Jerszi Dávid
- Történelmi vetélkedő
Demeter Andor
- Egyéni pályaválasztási tanácsadás a POK bevonásával
Jerszi Dávid

December

- Jelentkezés a központi írásbeli felvételire
Jerszi Dávid
- Karácsonyi műsor
- Karácsonyi kézműveskedés
osztályfőnökök
- Mikulás-kupa
Berta Barnabás
- Szülők értesítése (minimumszintet nem teljesítő tanulók esetén)
osztályfőnökök

Január

- Féléves osztályozó vizsga (01. 13 – 15.)
- Félévzárás
- Pályaválasztási szülői értekezlet
Jerszi Dávid
- Félévi értesítők kiosztása
osztályfőnökök
- NETFIT mérés (2025.01.09 – 05. 09.)
Berta Barnabás

Február

- Szülői értekezlet
osztályfőnökök
- A továbbtanuláshoz a jelentkezési lapok kitöltése, továbbítása
Jerszi Dávid
- Farsangi bál

Jerszi Dávid

- Matematika verseny
Kelemenné Zay Katalin

Március

- Angol nyelvi verseny
Jerszi Dávid, Gál Mária
- Március 15-ei ünnepség
Kis Eszter
- Pénz7 – pénzügyi és vállalkozói témahét
Berta Barnabás, Gál Mária, Kis Eszter, Kelemenné Zay Katalin, Jerszi Dávid
- Víz világnapja
Paczókné Koós Enikő Mária
- Országos mérések 5-8. osztály (03. 24 - 05. 30.)

Április

- Versolvasás az Olvasó lány szobránál a magyar költészet napján
Gál Mária
- Föld napja (természetvédelmi vetélkedő)
Kis Eszter
- Országos mérések 5-8. osztály (03. 24 - 05. 30.)

Május

- Szülők értesítése (minimumszintet nem teljesítő tanulók esetén)
osztályfőnökök
- Gyermeknap - Családi nap (május)
Jerszi Dávid
- Országos mérések 5-8. osztály (03. 24. – 05. 30.)

Június

- Osztálykirándulás (06. 09 – 06. 20.)
osztályfőnökök
- Év végi osztályozó vizsga (06. 10 – 12.)
- Nemzeti Összetartozás Napja
Demeter Andor
- Az elsősök iskolánk polgárává avatása
Jerszi Dávid
- Ballagás
Jerszi Dávid, Kelemenné Zay Katalin
- A munkaközösség éves feladatainak értékelése

Lázár Ervin Program

A Lázár Ervin Program a 2024/2025-ös tanévben a felső tagozaton folytatódik az Egri Tankerületi Központ szervezésében. Mivel az időpontok egyelőre nem ismertek, azok beépítése az iskola munkatervébe a tanév során, az időpontok megismerését követően történik meg.

3. A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése

Óralátogatások a tanév folyamán. Új pedagógusok óráinak a látogatása a tanév folyamán két alkalommal. Az óralátogatást a munkaközösségvezetők, igazgató-helyettes és az igazgató végzi. A látogatott pedagógusok értékelése a dokumentációjuk (óraterv, tanmenet,) és az óramegbeszélés alapján történik.

A 2025. évi minősítésre 2 fő jelentkezett.

4. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok várható munkaidő-beosztásának tervezése, ellenőrzési napok meghatározása

Iskolánkban nincs a pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógus.

5. Az általános iskola beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

Feladat	Időpont	Felelős
Óvodások látogatása: Karácsonyi kézműves foglalkozás	2024. december 20.	Tanítók
Nyílt nap	2025.március 18.	Elsős és negyedikes osztályfőnökök
Kézműves foglalkozás	2025. április 16.	Alsós osztályfőnökök
Hospitálás az óvodában	2025. április	Tanítók
Óvodai szülőiértekezlet	2025. április	Leendő elsős osztályfőnök, igazgató-helyettes, igazgató
Beiratkozások	2025. április 10-11.	Igazgató, igazgató helyettes
Beiratkozások lezárása	2025. május	Igazgató, igazgató helyettes

6. A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program

A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a **2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet 2.számú melléklete alapján szervezzük.**

	Határidők	Feladatok	Felelős
1.	2024. 10. 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.	Nyolcadikos osztályfőnök
2.	2024. 10. 31	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.	Hetedikes osztályfőnök
3.	2024. 11. 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét. Az osztályfőnök tájékoztatja erről a tanulókat.	Nyolcadikos osztályfőnök
4.	2024. 12. 02.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező - az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt - intézménybe.	Szülőkkel egyeztetve osztályfőnök
5.	2024. 12. 09.	Az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázatok benyújtása.	Nyolcadikos osztályfőnök
6.	2025.01.17.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.	Szülőkkel egyeztetve osztályfőnök
7.	2025. 01. 18.	Általános felvételi eljárás kezdete	
8.	2025. 01. 18., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.	
9.	2025. 01. 28., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára azoknak, akik az előző	

		írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt	
10.	2025. 02. 07.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.	
11.	2025.02.07.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és az oktatásért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.	
12.	2025. 02. 20.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak.	Nyolcadikos osztályfőnök
13.	2025.03.03. – 03.20.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.	
14.	2025. 03. 21.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét	
15.	2025.03.25– 03.27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.	Nyolcadikos osztályfőnök
16.	2025.03.27.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskolai jelentkeztes esetén az iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak. A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.	Nyolcadikos osztályfőnök
17.	2025. 05. 05.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	
18.	2025.05.12. – 08.31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	

19.	2025.05.23.	A 2025. május 23-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.	
20.	2025.06.01.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.	
21.	2024.06.25– 26.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.	

7. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok

Az esélyegyenlőségi intézkedési tervünkkel különösen a köznevelés terén megvalósuló esélyegyenlőség előmozdítását kell ösztönöznünk. Az esélyegyenlőség érvényesítése érdekében különös figyelmet kell fordítanunk minden infrastrukturális és szakmai fejlesztés támogatása esetén a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és a sajátos nevelési igényű tanulók oktatási helyzetére a beruházásokban, fejlesztésekben.

A hátrányos helyzetű gyerekek esélyegyenlősége előmozdításának elengedhetetlen feltétele az egyenlő hozzáférés biztosításán túl olyan támogató lépések, szolgáltatások tervezése és megvalósítása, amelyek csökkentik meglévő hátrányaikat, javítják iskolai sikerességüket.

A diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia gyanús gyermekek felmérése, szükség esetén a szülőkkel való kapcsolatfelvétel.

A szülőkkel való egyeztetés után az érintett gyermekek nevelési tanácsadóba irányítása.

A logopédiai problémával küzdő gyermekek számára a fejlesztő foglalkozások megszervezése és folyamatos biztosítása (szülői igény esetén).

A pedagógusok érzékenyítése a nehézségekkel küzdő gyermekek felismerésében.

A pedagógusok érzékenyebbé tétele a nem tantárgy specifikus tehetségek felismerésében.

A tehetséges gyermekek segítése tehetségük minél teljesebb kibontakoztatásában.

8. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás megszervezése

A tehetség, a képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek

- Differenciált tanulásszervezés tanórákon, a délutáni önálló tanulás során.
- Lehetőség szerint – számítógép – Internet könyvtár használat.
- A tanórák megszervezésében, a tehetséggondozásban is a számítástechnika és könyvtár lehetőségeinek maximális kihasználása (iskolai, otthoni munkák, projektek, kiselőadások)
- Kooperatív technikák alkalmazása.

Tanórán kívüli tevékenységek:

- DÖK programok
- Napközi otthon működtetése
- Versenyekre, pályázatokra való felkészítés

A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő program

Iskolánkban a sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekeket integráltan oktatjuk, szorosan együttműködve a gyógypedagógussal. A fejlesztéseket a gyógypedagógus látja el.

- az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulás megszervezése,
- az egyéni foglalkozások,
- a felzárkóztató foglalkozások,
- az iskolai könyvtár, valamint az iskola más létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata,
- a napközi otthon, tanulószoba,
- továbbtanulás irányítása, segítése,
- a tanuló helyes önismeretre és küzdőképességre való nevelése.
- Szabadidős programok szervezése a szülők bevonásával.

9. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozás, egyéni fejlesztés

- egyéni fejlesztés 1-4. osztályban
- egyéni foglalkozás 5-8. osztályban
- Útravaló Ösztöndíj Program a 7-8. osztályos tanulóknak
- napközis foglalkozás 1.osztály ; 2-3.osztály; 4. osztály
- tanulószoba 5-8. osztály
- Matematikából tehetséggondozó szakkört indítottunk a 8. osztályban, ezzel is támogatva a továbbtanulásukat.

10. Pályaválasztással kapcsolatos tevékenységek

- Pályaválasztási szülői értekezlet
- „Szak(ma)kör 3.0” pályaaorientációs rendezvény
- Pályaválasztási osztályfőnöki órák
- Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata
- Pályaválasztási Kiállítás
- Pályaválasztási tanácsadás (Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat)
- Pályaaorientációs nap az intézményünkben
- Központi felvételik megbeszélése, felkészítés, jelentkezés az írásbeli felvételekre
- Arany János Tehetséggondozó Program ismertetése, iskolalátogatás, érdeklődés esetén jelentkezés
- Nyílt napokon iskolalátogatás
- Januári szülői értekezlet, jelentkezési lapok kitöltése

11. A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

Valamennyi pedagógus közreműködik a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. E tevékenység kiterjed a tanórai és a tanórán kívüli területekre egyaránt. Ez a legszorosabb együttműködést feltételezi a családdal és a gyermek-és ifjúságvédelmi intézményekkel, szakemberekkel.

Az iskolai gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásának segítségével az Alapszolgáltatási Szociális Központ Családi és Gyermekjóléti Szolgálat családsegítő munkatársa tevékenykedik.

Alapvető feladata

- a pedagógusok gyermek- és ifjúságvédelmi munkájának segítése,
- a tanulók és a szülők tájékoztatása azokról a lehetőségekről, személyekről, intézményekről, amelyekhez problémáik megoldása érdekében fordulhatnak,
- családlátogatáson való részvétel a veszélyeztető okok feltárása érdekében,
- a Gyermekjóléti Szolgáltató Központ tevékenységének segítése,
- a tanulók anyagi veszélyeztetettsége esetén gyermekvédelmi támogatás megállapításának kezdeményezése,
- tájékoztatás nyújtása a tanulók részére szervezett szabadidős programokról,
- együttműködés:
 - az osztályfőnökkel és az osztályfőnöki munkaközösség vezetővel,
 - az Iskolai Diákönkormányzattal és a Diákönkormányzatot segítő tanárral.

A gyermekvédelmi tevékenység fontosabb feladatai

- a gyermek elemi szükségletei (élelem, ruházat, tanszer, pihenés) figyelemmel kísérése,
- a tanulók egészségi állapotának figyelemmel kísérése, rendszeres ellátás biztosítása az iskolaorvosi szolgáltatáson keresztül és az iskola fogászati rendeléseken,
- a tanulók intézményes ellátása, az iskola valamennyi szolgáltatásának biztosítása igényeik szerint (ügyelet, fejlesztő foglalkozás, felzárkóztatás, étkezés stb.),
- segélykérelmek támogatása, és az ezzel kapcsolatos tanácsadás a család szociális és anyagi helyzetétől függően,
- a tanulók eredményeinek figyelemmel kísérése, a rendszeres iskolába járásának folyamatos ellenőrzése, szükség esetén a szabálysértési eljárás kezdeményezése.

A gyermekvédelmi problémák feltárásának az a célja, hogy a gyermekek problémáit az iskola a Gyermekjóléti Szolgálat segítségével minél hatékonyabban tudja kezelni, megelőzve ezzel a súlyosabbá válásukat.

Az alábbi tevékenységek szolgálják a gyermek- és ifjúságvédelem céljainak megvalósítását

- az indulási hátrányok csökkentése,
- a veszélyeztetett és a hátrányos helyzetű fiatalok tanulási előmenetelének figyelemmel kísérése,
- a felzárkóztató foglalkozások,
- a tanulószobai és napközis foglalkozás,

- az egészségügyi szűrővizsgálat,
- az egészségvédő és mentálhigiénés programok szervezése,
- a családi életre való nevelés,
- a személyes és egyéni tanácsadás,
- a szülőkkel való együttműködés,
- a tájékoztatás a családsegítő és gyermekjóléti szolgáltatásokról,
- a tanulók szociális helyzetének javítása (segélyek, alapítványi támogatások),
- a szenvedélybetegségek megelőzése.

Az iskola vezetői, osztályfőnökök, Alapszolgáltatási Szociális Központ Családi és Gyermekjóléti Szolgálat vezetője, munkatársa, jegyző, SZMK, iskolaorvos, védőnő, rendőrség együttes, összehangolt munkája szükséges a komplex tevékenység hatékony végzéséhez.

12. A diákönkormányzati munka tervezése

Az iskola diákönkormányzata demokratikus alapokon nyugvó diákszervezet. Tagjait a 4-8. osztályközösség delegálja, osztályonként minimum 2 tanulót.

Céljaink:

- a diákság nagyobb önállóságra nevelése
- a diákjogok és a kötelességek egyensúlyának kialakítása és megtartása
- jó információáramlás csatornáinak kiépítése, működtetése- faliújság
- szervezet segítségnyújtás az iskola rendezvényein
- aktuális problémák megoldásának segítése
- magatartási problémák csökkentése érdekében új program megismerése, megvitatás

Programjai:

- Farsangi bál
- Elsősök iskolánk polgárává avatása
- Gyermeknap – Családi nap

13. Pályázatok bemutatása

- Útravaló Ösztöndíjprogram – lehetőség szerint - a 7. és 8. osztályos hátrányos helyzetű tanulókkal ebben a tanévben is pályázunk.

14. Az iskola partnerkapcsolatai

Szülők: szülői értekezlet, fogadó órák, családi nap, gyermeknap, bálók, ünnepek

A gyermek nevelése a család és az iskola közös felelőssége. A nevelés alapvető színtere a család. A nevelő-oktató munka eredményessége megköveteli az iskola és a szülők közötti folyamatos kapcsolattartást. Ezt szolgálják a szülői értekezletek, fogadóórák, családlátogatások. Olyan programok szervezése, amelyre a szülők is meghívást kapnak (gyereknapi, játszótér, bálók).

A kapcsolattartás és az együttműködést segíti a szülői munkaközösség.

- Szakmai szervezetek: logopédus, védőnő, orvos, családsegítő, iskolarendőr
- Egercsehi Általános Iskoláért és Tanulóiért, Óvodáért és Óvodásaiért Közalapítvány.
- Egercsehi Polgárőr Egyesület
- Gyermekjóléti Szolgálat
- Egercsehi Cigány Kisebbségi Önkormányzat
- Szúcsi Cigány Kisebbségi Önkormányzat
- Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara,
- Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
- Mátrai Sportcentrum Egyesület

Az Önkormányzat segítő szándékát, támogatását érezzük.

Az óvodával kapcsolatunk kiegyensúlyozott. A mostani és a leendő elsősök meglátogatják egymást az óvodában illetve az iskolában kis ajándékokkal kedveskedve egymásnak. Közös szülői értekezletet tartunk a beiskolázás előtt, ismerkedve a tanító nénivel s az iskola nyújtotta lehetőségekkel.

IV. Tanulmányi versenyek

Alsó tagozat:

- Őszi versmondó verseny
- „Szépírás a kézírás” vetélkedő
- Mesevetélkedő

Felső tagozat:

Versenyekre felkészítő szakkörök, foglalkozások tervezése:

- a) informatika szakkör
- b) robotika szakkör
- c) 8. osztály tehetséggondozás - matematika

Iskolai szintű tanulmányi versenyek:

- a) Matematika verseny
- b) Helyesírás verseny
- c) Angol nyelvi verseny
- d) Történelem verseny
- e) Természetvédelemi vetélkedő

V. Mérés-értékelési feladatok tervezése

1. Első évfolyamosok DIFER- mérése

A tanítók **2024. október 11-ig** felméri azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt

elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

A vizsgálatokat **2024. december 06-ig** kell elvégezniük az iskoláknak.

Jelentés: **2024. október 22.**

2. Országos mérés, értékeléssel kapcsolatos feladatok tervezése:

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
- c) 6–8. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

Az iskolák a mérések előkészítéséhez 2025. február 28-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk.

A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

3. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

Intézményünk nyolcadik évfolyamos tanulói számára 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskoláknak a Hivatal részére 2024. október 16-ig kell megküldeni, a Hivatal által meghatározott módon.

4. A felső tagozatos tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát (NETFIT)

Intézményünk a 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a felső tagozatos tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát 2025. január 9. és 2025. május 9. között lebonyolítja. A mérés eredményeit 2025. június 20-ig -ig töltjük fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Az érintett tanuló fizikai állapotának és edzettségének mérését, vizsgálatát az iskolai testnevelés tantárgyat tanító pedagógus végzi.

5. Egyéb mérési feladatok

Tanulói képesség mérési-nyomon követési rendszer az 1-2-3. évfolyamon

Magyarból (értő olvasás) és matematikából

Bemeneti mérés: 2024. szeptember 9-ig.

Kimeneti mérés: 2025. június 14-ig

A mérést a Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskolából „Jó gyakorlat”-ként átvett „Képességfejlődési, nyomon követési rendszer” bemeneti és kimeneti mérései alapján végezzük.

6. Országos mérés eredményeinek figyelembe vétele

A 2024/2025-ös tanévben a méréseredmények javítása érdekében feladatunk:

- Szülők tájékoztatása: a fejlesztő és felzárkóztató foglalkozások idejéről, helyéről, fontosságáról, a hiányzás következményeiről.
- A szülők meggyőzése a kompetenciamérésnél a tanulói kérdőívek kitöltésének fontosságáról, annak érdekében, hogy a CSH mutató figyelembe vehető a mérési eredményeknél.
- A tanulók szövegértési, szövegalkotási, matematikai kompetenciáinak fejlesztése; valamennyi tantárgy tanítási óráin.
- 5 - 8. osztályban a fejlesztő foglalkozás keretein belül nagyobb hangsúlyt fektetünk a kompetenciaalapú feladatok megoldására.
- Kompetencia alapú felvételi feladatok 8. osztályban matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyaknál.
- 7. és 8. osztályban az Útravalós foglalkozások során nagyobb hangsúlyt fektetni a matematika és szövegértés kompetencia fejlesztésére.
- Bemeneti, kimeneti mérés eredményeinek összehasonlítása.
- A mérésben részt vevő tantárgyak mindegyikéhez 20 feladat összeállítása.

VI. Az intézmény sporttevékenységének tervezése

A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módját a Köznevelési törvény 27.

§. (11). bekezdésében meghatározottak szerint szervezzük meg a következő módon:

Iskolánkban megszervezzük a mindennapos testnevelést heti 5 testnevelés óra keretében.

Az iskola tanulói számára a mindennapi testedzést az alábbi foglalkozások biztosítják:

- az 1-4. évfolyamon a heti 5 testnevelés óra,
- az 5-8. évfolyamon heti 5 testnevelés óra
- Sportversenyek: fiúknak és lányoknak Diákolimpiai sportversenyek és OTP-Mol-Bozsik Intézményi Program (az utazás és egyéb feltételek függvényében)

Sportversenyek:

III. korcsoport fiúk: Diákolimpia: labdarúgás

OTP-Mol-Bozsik Intézményi Program labdarúgás

III. korcsoport lányok: OTP-Mol-Bozsik Intézményi Program labdarúgás

IV. korcsoport lányok: Diákolimpia: labdarúgás

OTP-Mol-Bozsik Intézményi Program labdarúgás

IV. korcsoport fiúk: Diákolimpia: labdarúgás
OTP-Mol-Bozsik Intézményi Program labdarúgás
Kis Iskolák Sportversenye Labdarúgás
IV. korcsoport fiúk: Diákolimpia: futsal

A diákolimpiai versenyek időpontjai még nem ismertek.

Kötelező úszásoktatás

A 2020-as NAT alapján készült kerettantervek az úszásoktatást abban az esetben írják elő kötelező jelleggel, amennyiben adottak a feltételek. Az úszásoktatást, abban az esetben valósítjuk meg, amennyiben a fenntartó biztosítja a feltételeket az utazáshoz és az uszoda használathoz.

Iskolai sportkör szakmai programja

Intézményünkben a 2024/2025-ös tanév tantárgyfelosztása nem tartalmazza a sportkört.

VII. Egyebek

1. Az iskolai könyvtár működése

Iskolánkban iskolai könyvtár nem működik. A községi könyvtár látja el ezen feladatokat együttműködési megállapodás keretében, mozgókönyvtár formájában.

Szolgáltatásai:

- olvasószolgálat
- könyvtári óra
- tájékoztatás
- dokumentációs szolgáltatás: anyaggyűjtés, szakirodalom keresés, bibliográfiák összeállítása
- számítógép-használat biztosítása
- olvasást, könyvtárhasználatot népszerűsítő, ezekre aktivizáló programok kidolgozása, lehetőség szerinti megvalósítása

2. Megbízások

Munkaközösségek:

- Alsós pedagógiai munkaközösség vezetője: Argyelánné Józsa Györgyi
- Felső munkaközösség vezetője: Kelemenné Zay Katalin

A munkaközösségek önálló munkaterv szerint működnek, munkatervük az iskolai munkaterv mellékletét képezik.

3. Mikrocsoportok

- Óvoda-iskola átmenet munkacsoport: Ferenc Imre Csabáné, Dorkó Ágnes
- Pályaorientációs munkacsoport: Jerszi Dávid, Kelemenné Zay Katalin

- Egészségnevelési munkacsoport: Kis Eszter, Lórik Kitti

4. Választott tisztségviselők

Munkavédelmi és tűzvédelmi megbízott	Ragó Attila
Diákönkormányzat vezetői	Jerszi Dávid
Gyermek és ifjúságvédelmi felelős:	Dorkóné Boza Eleonóra + osztályfőnökök

VIII. Záradék

A szülői munkaközösség az őt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.

Revészné Fenyvel Mária
SZMK elnök

A diákönkormányzat az őt érintett kérdésekben véleményezési jogot gyakorolt.

Z. Dáni
DÖK vezető

Az intézményi tanács a munkatervet megismerte és véleményezési jogát gyakorolta.

Kelemen Zay Katalin
intézményi tanács elnöke

Az iskolai munkatervet 2024. szeptember 27-én a nevelőtestület ^{16.}..... igen
.....nem.....tartózkodással elfogadta és a fenntartónak jóváhagyásra javasolja

Iskolai Igazgató
igazgató*



Az iskolai munkatervet 2024. október⁰⁸.....-én/án a fenntartó jóváhagyta.



Ballagó Zoltán
tankerületi igazgató
Egri Tankerületi Központ